

*Классный час на тему: «Поговорим о дружбе»
для учащихся 3 класса*

Автор: Артюшина Юлия Игоревна
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 37

ПЕНЗА 2019

Цель занятия: формирование в классе дружеских отношений, толерантности, положительного психологического климата.

1. Психоэмоциональный настрой (3 мин.)

Дорогие ребята, сегодня в нашей школе большой праздник, поэтому сейчас вы видите на нашем мероприятии много уважаемых гостей. Мы ждали этого дня с нетерпением, и очень рады наступлению этого часа. Спасибо, что оказались неравнодушными и пришли на наш классный час. В течение этих 30 минут мы подарим вам только положительные эмоции.

Ну что же, ребята, теперь пришло время нам поприветствовать и зарядить положительной энергией друг друга.

Пригласить детей встать в круг: участники встают в два круга, внешний и внутренний, деление по принципу «малина-калина»), и предложит улыбнуться соседу слева, соседу справа, а потом:

- Здравствуй, друг. – одновременно жмут друг другу руки
- Как ты тут? – хлопают по плечу
- Где ты был? – берутся за ухо
- Я скучал! – показывает на себя, перекрестив руки на груди
- Ты пришел? – раскрывают руки в стороны
- Хорошо! – обняться, погладить друг друга по спине .

(упражнение можно повторить несколько раз, со сменой партнеров, для этого внешний круг делает один шаг вправо).

Участники занимают свои места и выполняют упражнение.

2. Постановка темы урока. (4 мин.)

Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос
Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. (Радуга)

-Верно! (Радуга располагается на слайде презентации)

Вы думаете, мы будем с Вами говорить о радуге? Нет. Мы будем говорить с Вами о более важных вещах в жизни человека. Будем говорить о том, чем дорожат многие люди и без чего трудно прожить на Земле.

Кто из вас видел такую радугу в природе, которая расположена на слайде ?

- Если сможем исправить ошибки – узнаем тему нашей беседы, потому что наша радуга получится необычная, волшебная. (дети вспоминают цвета радуги, а потом переворачивают её и читают слова).

Одноклассникам - красный цвет

Дарить – оранжевый цвет

Радость – желтый цвет

Улыбку – зеленый цвет

Желанные моменты – голубой цвет

Благородство/ благо/ благородные поступки – синий цвет

Ежедневно – фиолетовый цвет

- Ребята, давайте прочитаем, что у нас получилось.

- А теперь, если Вы прочитаете только первые буквы каждого слова, сверху вниз, Вы узнаете о самом главном.

- Так о чем мы с Вами будем говорить? («О дружбе»).

3. О понятии «дружба» (10 мин.)

- Сейчас я прочитаю вам притчу о самом дорогом слове на Земле.

Пожалуйста, послушайте.

- Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А Вы кого выбрали бы? Почему?

Ответы детей. Звучит музыка и продолжение сказки:

- Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Как Вы думаете, почему Любовь выбрала Дружбу?

Ответы детей.

- Какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, бегать по лужам, читать новую книгу, смотреть мультики или секретничать о своём.

- А какие чувства испытываете Вы, ребята, произнося слова «дружба»?

Ответы детей.

2) Я уверена, что у каждого из вас большой круг общения. Почему кого-то вы называете друзьями, а кого-то приятелями или же знакомыми? На экране расположены слова «друг», «приятель», «знакомый».

- С кем из них вы дружите? А что такое дружба? Зачем она нужна?

(Бескорыстная дружба - когда нет личной заинтересованности в чем-то. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды, его внутренний мир. Дружба не возникает сама по себе – ее творят люди. Не будь на свете дружбы, каждый чувствовал себя в этом мире очень одиноко) .

4. О качествах настоящего друга (8 мин.)

1) Игра «Цветик-семицветик» (3 мин.)

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

- Сейчас я вам прочитаю качества характера человека, а вы должны внимательно их послушать, и если предлагаемые качества подходят настоящему другу – покажите красное сердечко, а если не согласны – чёрное сердечко, если сомневаетесь – жёлтое сердечко. В ходе игры из положительных качеств настоящего друга, мы будем составлять цветик-семицветик “Дружбы”.

У нашего цветка пока нет лепестков, лепестки лежат на столе. Давайте составим наш цветок.

Качества: честность, лживость, доброта, верность, взаимовыручка, грубость, предательство, агрессивность, справедливость, ответственность, жадность, равнодушие, отзывчивость, зависть, эгоизм, хвастовство.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. Если вы согласны с получившимся цветком и вам нравится, тогда покажите нам сердце красного цвета, если не согласны – чёрного цвета, а если не знаете – жёлтого.

- Какие карточки остались у нас лишними и почему?

2) парная работа – **составление памятки дружбы (3 мин.):**

- Подчеркните те законы дружбы, которые помогут нам дружить, дарить любовь, добро, радость друг другу?

Законы дружбы

- Уважай своего друга.
- Не обманывай друга, будь с ним честен.
- Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
- Будь внимателен к своему другу.
- Рассказывай всем его секреты
- Умей уступать своему другу.
- Умей радоваться успехам друга.
- Умей слушать своего друга
- Останови друга, если он делает что – то плохое.
- Радуйся за успехи друзей.
- В беде не оставляйте друзей
- Не подводи его, не предавай, не нарушай своих обещаний.
- Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.
- Завидуй успехам другого
- В лицо говори одно, а за спиной другое
- Радуйся неприятностям друга
- Никогда не заступайся за друга

- Сохраняй тайны своего друга

Викторина для любознательных «Кто с кем дружит?» (2 мин.)

- Ребята, а сейчас я хочу поиграть с Вами в викторину «Кто с кем дружит?». Я буду Вам зачитывать вопросы, а вы будете на них отвечать.

- Маленький с большими ушами - друг Крокодила Гены.....(*Чебурашка*).
- Девочка с голубыми волосами - подруга любопытного длинноносого Буратино(*Мальвина*).
- Маленький, розовенький, с круглым пятчком - друг Винни-Пуха(*Пятачок*).
- Малыш и его друг, который живет на крыше.... (*Карлсон*)
Неразлучные друзья из мультфильма Уолта Диснея, которые всё время спешат на помощь «Чип и ... (*Дейл, Гайка, Роки и Вжик*)
- Как зовут Кота, который хотел подружиться с мышами и постоянно повторял им: «Ребята, давайте жить дружно!».....(*Кот Леопольд*).
- Верные друзья из деревни Простоквашино..... (*дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, Галчонок*)

5. Завершение классного часа: подведение итогов (2 мин.)

Что я понял(а)?

Что я узнал(а)?

Что я чувствую?

6. Рефлексия (4 мин.)

1) На доске прикреплен плакат (с очертанием сердца). Дети выбирают сердце, намазывают клеем и прикрепляют на ватман. Должно получиться сердце, состоящее из цветных сердечек.

2) Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы, которая есть в нашем классе, проведём праздничный салют. На слово «красный» - хлопают все учащиеся. На слово «жёлтый» - хлопают гости . И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Итак:

«Красный» - хлопают дети.

«Жёлтый» - хлопают гости.

«Зелёный» - хлопают все вместе.

- Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.

Дети, спасибо за отличную работу!

Дорогие гости нашего мероприятия, большое спасибо за внимание!

Наш классный час подошёл к концу. Желаю всем хорошего дня и вечера.

Законы дружбы

- Уважай своего друга.
- Не обманывай друга, будь с ним честен.
- Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
- Будь внимателен к своему другу.
- Рассказывай всем его секреты
- Умей уступать своему другу.
- Умей радоваться успехам друга.
- Умей слушать своего друга
- Останови друга, если он делает что – то плохое.
- Радуйся за успехи друзей.
- В беде не оставляйте друзей
- Не подводи его, не предавай, не нарушай своих обещаний.
- Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.
- Завидуй успехам другого
- В лицо говори одно, а за спиной другое
- Радуйся неприятностям друга
- Никогда не заступайся за друга
- Сохраняй тайны своего друга

Законы дружбы

- Уважай своего друга.
- Не обманывай друга, будь с ним честен.
- Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
- Будь внимателен к своему другу.
- Рассказывай всем его секреты
- Умей уступать своему другу.
- Умей радоваться успехам друга.
- Умей слушать своего друга
- Останови друга, если он делает что – то плохое.
- Радуйся за успехи друзей.
- В беде не оставляйте друзей
- Не подводи его, не предавай, не нарушай своих обещаний.
- Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.
- Завидуй успехам другого
- В лицо говори одно, а за спиной другое
- Радуйся неприятностям друга
- Никогда не заступайся за друга
- Сохраняй тайны своего друга

